

PROVOCAREA clepsidrei

120

ANTRENAMENTE
PENTRU MATEMATICĂ
ȘI LIMBA ROMÂNĂ



CLASA

A ||| -A

MATEMATICĂ

1. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale până la 1000	4
2. Compararea numerelor de la 100 la 1000	5
3. Ordonarea numerelor de la 100 la 1000	6
4. Numerele pare/impare	7
5. Adunarea numerelor de la 0 la 1000 fără trecere peste ordin	8
6. Scăderea numerelor de la 0 la 1000 fără trecere peste ordin	9
7. Proprietățile adunării	10
8. Proba adunării. Proba scăderii	11
9. Aflarea numărului necunoscut	12
10. Date – organizarea și reprezentarea datelor	13
11. Adunarea numerelor 0–1000, cu trecere peste ordinul unităților	14
12. Adunarea numerelor 0–1000, cu trecere peste ordinul zecilor	15
13. Adunarea numerelor 0–1000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor	16
14. Scăderea numerelor 0–1000, cu împrumut la ordinul zecilor	17
15. Scăderea numerelor 0–1000, cu împrumut la ordinul sutelor	18
16. Scăderea numerelor 0–1000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor	19
17. Probleme prin una, două operații sau mai multe operații de adunare și/sau scădere	20
18. Adunarea repetată de termeni egali	21
19. Înmulțirea când unul dintre factori este 2	22
20. Înmulțirea când unul dintre factori este 3	23
21. Înmulțirea când unul dintre factori este 4	24
22. Înmulțirea când unul dintre factori este 5	25
23. Înmulțirea când unul dintre factori este 6	26
24. Înmulțirea când unul dintre factori este 7	27
25. Înmulțirea când unul dintre factori este 8	28
26. Înmulțirea când unul dintre factori este 9	29
27. Înmulțirea când unul dintre factori este 10	30
28. Înmulțirea când unul dintre factori este 1 sau 0	31
29. Proprietățile înmulțirii	32
30. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații	33
31. Legătura dintre împărțire și scăderea repetată. Împărțirea – operația inversă a înmulțirii	34
32. Împărțirea la 2	35
33. Împărțirea la 3	36
34. Împărțirea la 4	37
35. Împărțirea la 5	38
36. Împărțirea la 6	39
37. Împărțirea la 7	40
38. Împărțirea la 8	41
39. Împărțirea la 9	42
40. Cazuri speciale de împărțire	43
41. Proba înmulțirii, proba împărțirii	44
42. Frații	45
43. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații (1)	46
44. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații (2)	47
45. Lungime: metrul, centimetrul, milimetrul	48
46. Capacitate: litrul, mililitrul	49
47. Masă: kilogramul, gramul	50
48. Timp: ora, ziua, săptămâna	51
49. Timp: anul (calendarul). Anotimpurile: lunile corespunzătoare	52
50. Bani: leul și banul. Schimburi echivalente valoric în concentrul 0–1000	53
51. Bani: euro, eurocentul	54
52. Figuri plane: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc, semicerc	55
53. Cub, cuboid, cilindru, sferă, con	56
54. Recapitulare finală: adunarea și scăderea	57
55. Recapitulare finală: înmulțirea	58
56. Recapitulare finală: împărțirea	59
57. Recapitulare finală: înmulțirea și împărțirea	60
58. Recapitulare finală: probleme cu cele patru operații	61
59. Recapitulare finală: măsurări	62
60. Recapitulare finală: elemente de geometrie	63

1. Evaluare inițială (1).....	66	32. Virgula	97
2. Evaluare inițială (2).....	67	33. Grupurile de litere <i>ce, ci</i>	98
3. Evaluare inițială (3).....	68	34. Grupurile de litere <i>che, chi</i>	99
4. Cartea. Cuprinsul unei cărți	69	35. Grupurile de litere <i>ge, gi</i>	100
5. Comunicarea orală.....	70	36. Grupurile de litere <i>ghe, ghi</i>	101
6. Comunicarea scrisă	71	37. Grupurile de vocale <i>oa, ua, uă</i>	102
7. Dialogul: a se prezenta și a prezenta pe cineva.....	72	38. Grupurile de vocale <i>ie, ea, ia</i>	103
8. Dialogul: a cere și a da informații	73	39. Scrierea corectă a cuvintelor <i>într-o, într-un</i>	104
9. Dialogul: început, continuare și încheiere....	74	40. Scrierea corectă a cuvintelor <i>dintr-o, dintr-un</i>	105
10. Dialogul: formularea de întrebări și răspunsuri	75	41. Scrierea corectă a lui <i>m</i> înainte de <i>b</i> sau <i>p</i>	106
11. Reguli de comunicare eficientă	76	42. Scrierea corectă cu <i>â</i> și <i>î</i>	107
12. Textul: titlu, autor, alineate.....	77	43. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera <i>x</i>	108
13. Așezarea în pagină a textului scris de mână. Copierea și transcrierea	78	44. Scrierea corectă a cuvintelor <i>s-a, sa</i>	109
14. Textul literar. Textul narativ	79	45. Scrierea corectă a cuvintelor <i>s-au, sau</i>	110
15. Textul literar. Textul în versuri	80	46. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin vocale duble.....	111
16. Textul nonliterar (informativ).....	81	47. Să ne exprimăm corect!.....	112
17. Sunetul și litera.....	82	48. Descrierea unui fenomen	113
18. Vocale și consoane	83	49. Descrierea unui obiect.....	114
19. Alfabetul limbii române. Litere mari și mici de mână	84	50. Descrierea unei persoane.....	115
20. Silaba. Cuvântul	85	51. Biletul.....	116
21. Despărțirea cuvintelor în silabe	86	52. Felicitarea	117
22. Propoziția	87	53. Afișul	118
23. Dezvoltarea unor enunțuri simple.....	88	54. Scrierea imaginativă pe baza unei imagini	119
24. Cuvinte cu sens asemănător	89	55. Scrierea imaginativă după un șir de imagini	120
25. Cuvinte cu sens opus.....	90	56. Scrierea imaginativă după benzi desenate	121
26. Comunicarea scrisă.....	91	57. Scrierea imaginativă pe baza unui șir de întrebări	122
27. Punctul	92	58. Evaluare finală (1)	123
28. Semnul întrebării.....	93	59. Evaluare finală (2)	124
29. Linia de dialog	94	60. Evaluare finală (3)	125
30. Semnul exclamării.....	95		
31. Două puncte.....	96		

Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale până la 1000

Pasul 1 Încălzire

Realizează corespondența.

907

trei sute patruzeci și nouă

202

349

două sute doi

880

917

nouă sute șaptesprezece

394

opt sute optzeci

808

Pasul 2 Rezolvare rapidă

Colorează caseta din dreptul fiecărui număr scris corect.

▶ optsute trei zeci și cinci

☐

▶ o sută unu

☐

▶ nouă sute nouăsprezece

☐

▶ nouă sute patru zeci și doi

☐

▶ cinci sute doi sprezece

☐

▶ cinci sute douăzeci

☐

Pasul 3 Provocare

Completează enunțurile cu numerele potrivite.

▶ Cel mai mic număr de trei cifre este _____.

▶ Cel mai mare număr de trei cifre diferite este _____.

▶ Numărul _____ are 3 sute, 2 zeci și 0 unități.

▶ Este format doar din sute numărul _____.

Pasul 1 Încălzire

Încercuiește, în fiecare pereche, numărul mai mare.

234 243

109 119

930 390

807 870

119 191

Scrie trei numere mai mari decât 260, dar mai mici decât 270.

Pasul 2 Rezolvare rapidă

Compară numerele și scrie semnul de relație potrivit (<, > sau =).

246 265 378 379 798 778 309 219 108 108

Ce cifră se ascunde sub steluță astfel încât relațiile să fie adevărate?

☆ 45 = 445 ☆ = 37 ☆ > 378 ☆ = 7 ☆ 3 < 713 ☆ =

Pasul 3 Provocare

Completează cu numerele potrivite.

- ▶ Cel mai mare număr de trei cifre care se poate forma cu cifrele 1, 5 și 7 este ____.
- ▶ Vecinul mai mic al lui 900 este _____.
- ▶ Numerele de trei cifre mai mici decât 600 formate doar din sute sunt _____.

Ordonarea numerelor de la 100 la 1000

Pasul 1 Încălzire

Scrie în ordine crescătoare următoarele numere:

346 324 126 973 246 937 108

[illegible]

Încercuiește cu roșu cel mai mare număr și cu albastru cel mai mic număr din fiecare șir.

112 102 122 201 212 202 120;

742 704 407 740 407 744 707.

Pasul 2 Rezolvare rapidă

Compară următoarele perechi de numere și pune semnul de relație corespunzător ($<$, $>$, $=$).

356 305 257 157 909 990 745 547 546 546

Pasul 3 Provoacre

Ce cifre pot înlocui litera **a** pentru ca relațiile să fie adevărate?

$$24a > 247$$

$$24a > 247$$

$a_{88} = 488$

a poate fi _____ a poate fi _____ a poate fi _____

[illegible]

Pasul 1 Încălzire

Completează cu informațiile dintre paranteze.

Cuprinsul se poate găsi la _____ sau la _____ cărții.

Scopul acestuia este de a te _____ mai rapid la _____ căutată.

(începutul, pagina, finalul, orienta)

Pasul 2 Rezolvare rapidă

Scrie numărul paginilor unde pot fi găsite următoarele titluri:

- Clădirile din Antichitate (pagina _____)
- Zgărie-norii (pagina _____)
- Viitorul materialelor de construcție (pagina _____)
- Ciclul de viață al unei clădiri (pagina _____)

CUPRINS

Introducere	5
Clădirile din Antichitate	6
Clădirile medievale.....	8
Ciclul de viață al unei clădiri	10
Cum sunt proiectate clădirile?	12
Materialele de construcție.....	14
Cum sunt construite clădirile?	16
Zgărie-norii.....	18
Cum constrim în zone periculoase?	20
Cum constrim sustenabil?	22
Demolarea.....	24
Cum vor arăta clădirile viitorului?	26
Viitorul materialelor de construcție	28
Glosar	30
Index	32

Pasul 3 Provocare

Scrie ce titluri găsești în cuprins:

- la pagina nr. 8 _____
- la pagina nr. 14 _____
- la pagina nr. 26 _____
- la pagina nr. 24 _____

Pasul 1 Încălzire

Bifează (✓) imaginile care ilustrează o comunicare orală.



Pasul 2 Rezolvare rapidă

Scrie dialogul pe care l-ar putea avea persoanele din imagini, în fiecare caz.



Pasul 3 Provocare

Observă imaginea.
Ce ar putea răspunde fetița?



Fii atentă pe unde mergi!

Pasul 1 Încălzire

Completează folosind cuvintele dintre paranteze care se potrivesc.

Când la _____ eu mă pornesc,

Un _____ eu folosesc.

Sunt _____ să nu greșesc,

_____ să nu irosc!

(scris, atent, stilou, pagini)



Pasul 2 Rezolvare rapidă

Alcătuiește un enunț din cinci cuvinte despre școala ta.

Pasul 3 Provocare

Scrive trei propoziții alcătuite din minimum patru cuvinte despre animalul tău preferat.

